

IUT Dr. Federico Rivero Palacio
Departamento de Administración
PNF CONTADURÍA PÚBLICA

Trayecto I - Período 2018-2019

Unidad Curricular: **SOCIOCRÍTICA I / ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL**

**INSTRUCTIVO PARA LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN
PARA OBJETIVACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
RELACIONADOS CON LOS TEMAS TRABAJADOS EN EL LAPSO DE TIEMPO DISCONTÍNUO
DE LAS 7 SEMANAS INICIALES DE ACTIVIDAD DOCENTE EN 2018**

TEMAS TRABAJADOS EN CLASE:

Introdutorio: Conceptos básicos de Economía

- Economía: como Ciencia y como Actividad Humana
- Producción
 - La Producción como proceso
 - Factores de Producción
 - Sectores de la Producción
 - Productividad
 - Medios de producción
 - Producto y Mercancía
- Trabajo y Fuerzas productivas
- Relaciones de Producción:
 - Relaciones Técnicas de Producción
 - Relaciones Sociales de Producción (RRSSP)
- Sistemas Económicos y Modos de Producción
 - Definición y explicación de los elementos que integran un Modo de Producción
 - Las RRSSP como elemento característico del Modo de Producción
 - Características definidoras de los Modos de Producción...
 - Primitivo
 - Esclavista
 - Feudal
 - Capitalista

Tema I: Las Sociedades Feudales

- **El Feudalismo como Sistema Económico y de Organización Social/Modo de Producción**
 - Origen y gestación del Modo de Producción Feudal
 - Características dominantes de la economía Feudal
 - El descubrimiento y el impacto de las colonias en la economía feudal europea
 - Escuelas del pensamiento económico en las sociedades feudales europeas:
 - Mercantilismo: Sus principios, vigencia y su papel histórico

- La Fisiocracia: Principios, vigencia y papel histórico
- Industrialismo: Principios, vigencia y papel histórico
- La organización política, social y cultural de la sociedad feudal
 - El Estado
 - Las relaciones sociales y las instituciones
 - El poder de la Iglesia. Reforma y Contrareforma
 - El renacimiento y su impacto en las Artes, la Filosofía y la Ciencia
- Decadencia del modo de producción feudal y gestación del modo de producción capitalista
- Características del nuevo Modo de Producción emergente
 - El surgimiento de la Industria y su impacto en...
 - Las RRSSP
 - La actividad de los sectores de la producción (primario, secundario y terciario)
 - El papel de la ciencia como generadora de nuevas técnicas, sistemas y máquinas para la producción
 - Impacto sobre el trabajo y la vida del trabajador
 - El cambio de lo rural a lo urbano

Los Temas referidos a Economía de Intercambio, Producción y Consumo y Economía de Mercados sólo se tocaron tangencialmente y desde el punto de vista conceptual.

ACTIVIDADES SUGERIDAS A LOS ESTUDIANTES PARA EL PERÍODO VACACIONAL

1. Emplear un total entre 6 (seis) y 10 (diez) horas de investigación y lectura a lo largo de las vacaciones, para...
 - aclarar y fijar conceptos
 - comprender y explicar procesos
 - tener una visión clara de la economía, su impacto en todos los órdenes sociales y su evolución en el tiempo histórico
2. Elaborar resúmenes personales (NO COPIAR Y PEGAR) de lo aprendido en torno a cada tópico investigado, dejando constancia de la Fuente (autor y libro o documento consultado) de donde obtuvo las ideas que aprendió.
3. Usar la Bitácora (Cuaderno, block o carpeta) para escribir sus resúmenes de lo aprendido y también de las dudas o interrogantes que le surjan en el estudio y dificulten su aprendizaje.
4. Realizar ejercicio razona de autoevaluación, mediante el cual exprese las actividades que realizó, el nivel de aprendizaje y comprensión de los temas tratados y a darle ese nivel de aprendizaje un valor en la escala de 1 a 100%

EL REPORTE DE LO REALIZADO Y DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE

En las dos primeras sesiones de trabajo en el aula, de 2019, los estudiantes someterán a revisión y validación de su investigación vacacional, con el profesor, utilizando como medio la presentación de su Bitácora.

Quien no posea ni presente Bitácora, no tendrá revisión del Profesor.

Complementariamente, con base en cuestionario que suministrará el profesor se realizarán dos pruebas o evaluaciones: a) Grupal y b) Individual (Prueba escrita)