

# LA ACCIÓN SOCIAL SEGÚN MAX WEBER

<http://sociologiaeducativavisemestre.blogspot.com/>

Se entiende por "acción " una conducta humana en la que el individuo, o individuos, que la producen, la establecen con un sentido subjetivo. Para la sociología la acción social, se refiere de manera general, al análisis del comportamiento humano en los diferentes medios sociales. Y Max Weber define la acción social como cualquier tipo de proceder humano orientado por las acciones de otro, las cuales pueden ser presentes o esperadas como futuras.

La actuación de otro, nos sirve como elemento para diferenciar las acciones con significado de los individuos, de una acción ante un estímulo cualquiera.

La referencia a otra persona le da a la acción su carácter social, por ejemplo, cuando dictamos una clase ante un grupo de estudiantes, se espera que sea atendida con receptividad; estamos entonces, ante un caso de acción social.

La acción social está referida a la conducta de otros. Ya que existe una intersubjetividad entre los actores movidos por la intencionalidad. Se puede decir, que existe una conducta subjetiva en cada uno de los actores, enseñar - aprender. Así e establece una relación dotada de un sentido, que la hace comprensible.

Esto explica, la lógica de los fenómenos sociales: acción - reacción de los comportamientos, y permite establecer inferencias causales y modelos tipológicos.

Para establecer las diferentes tipologías el autor de la teoría hace énfasis en la inseparabilidad que existe entre sociedad y los factores culturales que la afectan. Dicho de otra forma, la metodología para clasificar los tipos de acción, parte de una metodología que tiene su base en las causalidades culturales que supone la previsibilidad de las acciones.

SE establecen cuatro tipos de orientación de la interacción social:

## 1. La acción racional con arreglo a fines.

Corresponde a la acción más racional posible de la acción. Resaltando el elemento racional en términos de cálculos de medios para alcanzar la meta. Se mide racionalmente las consecuencias de la acción y comparando la efectividad de los medios en relación al resultado.

## 2. La acción racional con arreglo a valores.

A diferencia de lo anterior, la acción racional con arreglo a valores, responde a las creencias que posee el individuo, pueden ser religiosas, políticas, filosóficas..... Como el individuo ya posee con anterioridad estas convicciones el proceso de decisión es más breve. Sin embargo la acción no deja de ser racional, ya que los medios elegidos son los más adecuados para alcanzar el fin y realizar la acción.

## 3. La acción afectiva

Se desarrolla bajo el influjo de un estado emotivo, esta acción se emite en los límites de los significados y no significados, debido a que su sentido no se establece en la instrumentación de medios hacia fines, sino en realizar un acto "por qué sí". O sea, desaparece el horizonte valorativo, el sujeto actúa movido por estados emotivos del momento.

## 4. La acción tradicional.

La acción se desarrolla bajo el influjo de la costumbre y el hábito y proceder de un conjunto de ideales y símbolos que no posee una forma coherente y precisa. Está determinada por costumbres arraigadas.

Sin embargo, está clasificación no es estricta, inflexible; debe ser comprendida como un esquema típico ideal cuya finalidad es establecer categorías para analizar las acciones y estilos de la relación entre los individuos, conectadas con los grupos y personas con los que se interactúa.

### BIBLIOGRAFÍA:

MONTILLA, José. (1998). Sociología de la Educación, Fondo Editorial UPEL, Caracas.

BIRCH, Sergio. (1995). Sociología, Fondo Editorial UNA, Caracas.

EJERCICIO PARA LOS ESTUDIANTES: Seleccionar dos formas de acción social (de las establecidas por Weber), y elabore dos ejemplos de la vida cotidiana donde se pongan de manifiesto lo planteado por el autor.