

# La Escuela de Chicago y el Liberalismo

---

*El poder del mercado...*

## **Guillermo Cabieses**

Máster en Derecho (LL.M.) University of Chicago, Law School.

Profesor de Law & Economics, Antitrust, Incentivos Económicos y Medio Ambiente, Contratos, y Teoría Legal.

Miembro de The Mont Pelerin Society.



# Las dos escuelas de Chicago...

---

- The Good Old Chicago School
  - Frank Knight, Jacob Viner, Henry Simons, Paul Douglas, entre otros.
- The Second Chicago School
  - Aaron Director, Milton Friedman, George Stigler, Ronald Coase, Gary Becker, Armen Alchain, Harold Demsetz, Arnold Harberger, entre otros



# The Good Old Chicago School of Economics

---

- Formación
  - Liberales clásicos
  - Economistas neoclásicos
  - Humanistas
  - Visión integral del hombre
- Idea Básica:
  - El Estado habitualmente hace peor las cosas que el mercado.
  - Las ideas valen por sí mismas, no por quién las diga. Actitud irreverente y cuestionadora del *statu quo*.



# Frank Knight (1885-1972)

---



# Frank Knight

---

- Liberal clásico que cree en las fallas de mercado, pero asume que las fallas de gobierno son mucho peores – “Estigma Chicago”
- Humanista
- Rol de los principios en la economía
- Decisiones bajo incertidumbre (Risk, uncertainty and profit)
- “There is no God, but Frank Knight is his prophet”
- Fundador de The Mont Pelerin Society
- *The lost Austrian...*



# Jacob Viner

(1892 – 1970)

---



# Jacob Viner

---

- También un liberal clásico
- Economista que cree en estudios respaldados en data, empírista
- Opositor de Keynes
- Adam Smith y el *Laissez-Faire*
- *Long-run v. Short-run*
- Experto en comercio internacional



# Henry Calvert Simmons

(1899 - 1946)

---





# Henry Calvert Simons

---

- Red Henry
- *A Progressive Program for Laissez Faire*
  - ¿Liberal o socialista?
  - Miedo a la concentración del poder
    - Monopolios
    - *Trade Unions*
  - Impuesto Progresivo a la Renta.



# La Segunda Escuela de Chicago

---



# La Segunda Escuela de Chicago

---

- Neoclásicos / Adam Smith y Alfred Marshall
- Economía Positiva (Friedman)
- Eficiencia / empirismo / utilitarismo
- *Self-interest* es la mano invisible
- Mercados libres conducen a la eficiencia
- Políticas públicas
- Monetarismo
- Desregulación
- Ataque al antitrust



# Aaron Director (1901-2004)

---



# Aaron Director

---

- El principal propulsor de liberalismo en Chicago
- Director del Free Market Project
- *Founding Father Law & Economics*
- El “Socrates” de Chicago
- Miembro fundador de la Mont Pelerin Society
- Destructor del mito del monopolio



# Milton Friedman

(1912 – 2006)

---



# Milton Friedman

---

- El economista más influyente en la historia de Chicago
- Economía positiva (sin ética)
- Monetarismo
- Dos caras = economista técnico / liberal
- F.A. Hayek
- Capitalismo y Libertad / Libre para elegir
- Fundador de The Mont Pelerin Society
- Premio Nobel de Economía 1976



# George Stigler

(1911-1991)

---





# George Stigler

---

- Teoría de la “captura”
  - Subsidios, barreras de acceso, políticas que afecten a los bienes sustitutos o complementarios y fijación de precios.
- Desregulación
- Economía de la información
- Historia Económica / Adam Smith *Best Friend*
- *Rational Choice*
- Fundador de The Mont Pelerin Society.
- Premio Nobel de Economía 1982



# Ronald Coase

(1910-2013)

---



# Ronald Coase

---

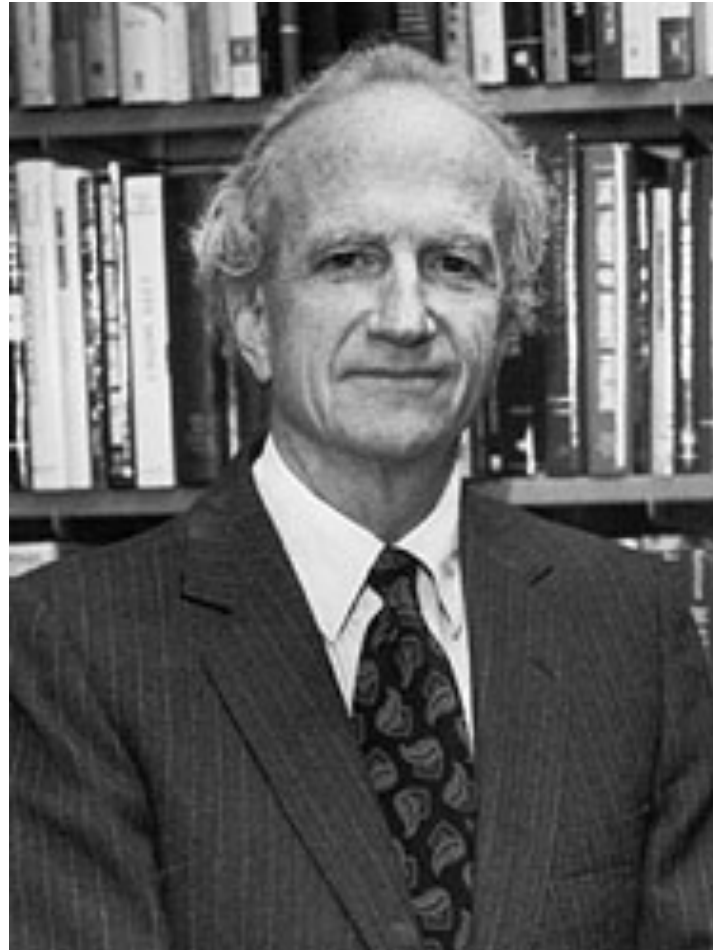
- Naturaleza de la Firma (fracaso socialista)
- Problema del Costo Social
- Teorema de Coase
- Economía respaldada en data
- Miembro de The Mont Pelerin Society
- Cercano a *The Good Old Chicago School*
- Premio Nobel de Economía 1991



# Gary Becker

(1930 - 2014)

---



# Gary Becker

---

- El enfoque económico del comportamiento humano
- Capital humano
- Economía del crimen
- Economía de la familia
- Venta de nacionalidades
- Racionalidad (*Rational Choice Economics*)
- Miembro de la Mont Pelerin Society
- Premio Nobel de Economía 1992



# Los demás exponentes de la Segunda Escuela de Chicago

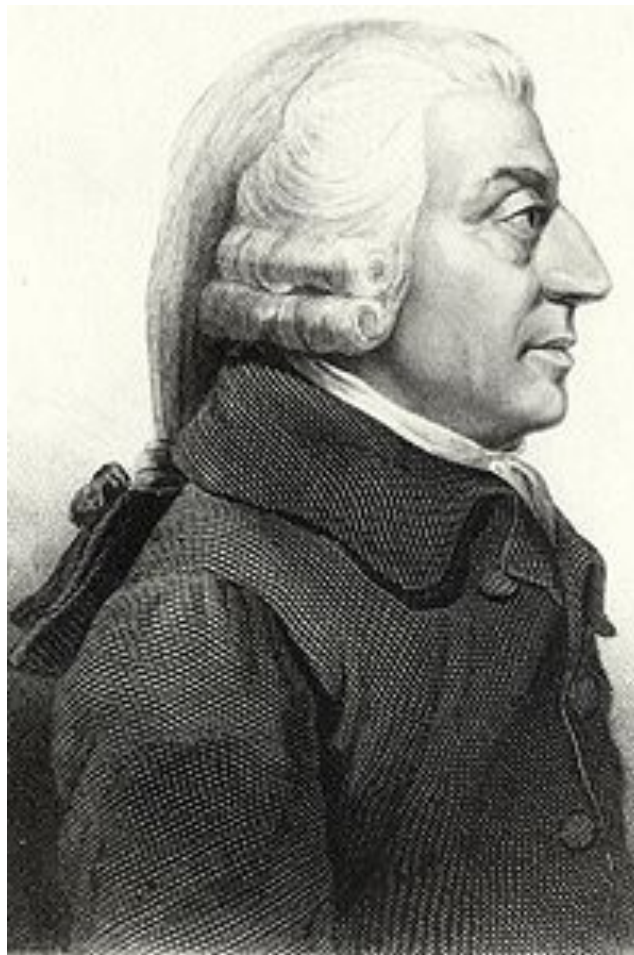
---

- Harold Demsetz
- Armen Alchain
- Arnold Harberger
- Theodore Schultz
- George Schulz
- Robert Fogel
- Robert Lucas
- Eugene Fama
- Sam Peltzman
- David Friedman
- John Cochrane
- Richard Epstein
- Frank Easterbrook
- Richard Posner
- William Landes
- Luigi Zingale
- Robert Barro
- Kevin Murphy
- Saul Levmore



# El Adam Smith de la Escuela Chicago

---



# Adam Smith y Chicago

---

- The Good Old Chicago School Adam Smith
  - Ve a Adam Smith integralmente
  - *Self-interest* y la simpatía
  - Espacio para el gobierno en diversos campos
- The George Stigler Adam Smith
  - *Self-interest / rational choice*
  - Gobierno pequeño
  - Eficiencia es el camino





# Chicago y el poder de los mercados

---

- La forma en que la gente decide racionalmente guía los precios
- El sistema de precios es la forma más eficiente de asignar los recursos escasos
- Competencia - Incentivos
- Si **no** se interviene el mercado, se llega al mejor resultados
- La intervención para modificar el resultado del mercado suele conducir a resultados ineficientes (*first option, do nothing*)
- Mientras menos intervenga el Estado menos daño hace
- Intervención para generar una cantidad constante de moneda que crezca de manera predecible (Monetarismo)
- La sabiduría del mercado supera el conocimiento del gobierno



# Chicago y las políticas públicas

---

- Falacia del Nirvana
- Falla del gobierno es usualmente peor que las fallas del mercado
- *Unintended consequences*
- Hay una brecha entre las intenciones del legislador y los resultados de sus políticas
  - Usualmente se llega al resultado inverso al deseado o incluso si obtiene el resultado deseado no entiende que también se produce un resultado no deseado, no intencional (sueldo mínimo, control de rentas a los arrendamientos, protección al consumidor) cuyos costos superan los beneficios



# Chicago y las políticas públicas

---

- Análisis Costo – Beneficio
- Pregunta Empírica, hay comparar:
  - Efectos positivos intencionadas vs. Efectos Negativos no intencionales
  - Usualmente los efectos negativos son mayores en a los positivos.



# Chicago y las políticas públicas

---

- ¿Por qué se da la brecha?
  - Los *policy makers* habitualmente fallan porque no toman en cuenta que los hombres están guiados por el *self-interest*
  - Ignoran la naturaleza humana



# Chicago y el Rol del Estado

---

- Milton Friedman y la Escuela de Chicago...
  - Milicia y Policía
  - Administración de justicia
  - Provisión de bienes que no pueden ser proveídos por el mercado de manera satisfactoria:
    - Provisión de bienes públicos (ej. Policía)
    - Externalidades Negativas (ej. Contaminación, ¿los pobres?)
  - Proteger a los niños y a los mentalmente discapacitados



# Chicago y el Rol del Estado

---

- El Estado tiene esas obligaciones sociales
- No tiene por qué proveerlas directamente
- Debe tratar de cumplirlas usando mecanismos de mercado.
  - Ej. Sistema de vouchers.



# La Escuela de Chicago

---

- Metodología Empírica
  - Examinar el poder de las teorías en función a su capacidad predictiva
- Gobierno limitado
  - Falla del mercado < Falla del Gobierno
  - Falacia del Nirvana
  - Buenas intenciones / malos resultados
  - Ignorancia sobre la naturaleza humana (*self-interest*)
- Poder del mercado
  - Eficiencia se obtiene gracias a los incentivos que el mercado libre genera
  - Los mercados libres generan eficiencia, bienestar



# ¿Es la Escuela de Chicago liberal?

---

- Sí, porque:
  - Defiende la libertad del individuo
  - Promueve el libre mercado
  - Cree en un Estado pequeño con poderes muy limitados

