

PLAN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE EVALUACIÓN

Trayecto: **I (uno)** | Lapso: **JUNIO 2017 - MAYO 2018** | Duración: **36 semanas** | Horas/Semana: **2 (HTA) y 2 (HTI)**

UNIDAD CURRICULAR

SOCIOCRÍTICA 1:

**ORIGEN Y DESARROLLO DEL SISTEMA
ECONÓMICO MUNDIAL**

SECCIONES

PROFESOR

JOSÉ ROJAS O. (CI: 2.980.346)

LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL EN LOS PNF (Gaceta Oficial N° 39.839, del 10 /01 / 2012)

“Artículo 14: En la primera semana de haberse iniciado las actividades académicas del Trayecto correspondiente, el profesor, en cada unidad curricular, está en la obligación de presentar y discutir la propuesta de Plan de Evaluación con los estudiantes, el cual, una vez aprobado por los involucrados, será objeto de obligatorio cumplimiento. El Plan de Evaluación, con el debido respaldo de la firma del docente y de los estudiantes, serán entregado en la tercera semana de actividades académicas en la unidad académico-administrativa correspondiente...**Las ponderaciones de las distintas actividades estarán establecidas entre un mínimo del cinco por ciento (5%) y un máximo del veinticinco por ciento (25%).** En ningún caso podrá alterarse la ponderación de las distintas actividades definidas.”

NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

1. Las Sesiones de Trabajo en el Aula / Horas de Trabajo Asistido (HTA)

- 1.1. Las sesiones de trabajo (clases) de la Unidad Curricular **se iniciarán a la hora en punto**, como se indica en el horario publicado por la Jefatura del Departamento, y tendrán una duración de 2 (DOS) horas docentes de 45 minutos c/u.
- 1.2. Los estudiantes deben encontrarse en el interior del aula asignada para el curso, antes de la hora de inicio. No esperarán en el pasillo para entrar con o después del profesor.
- 1.3. Quienes ingresen al aula con retraso, después de la hora de inicio, lo harán en completo silencio y ocuparán su puesto de trabajo sin interrumpir la actividad que se esté desarrollando. Su condición será la de oyente, en esa sesión.
- 1.4. Cada una de las actividades programadas para las sesiones de trabajo, tendrán un tiempo previamente establecido para su realización, que debe ser respetado y cumplido fielmente, como parte del proceso de aprendizaje:
 - 1.4.1. Si la actividad es una evaluación individual, quien llegue retrasado a la misma, sólo tendrá disponible el tiempo que reste para el final de la prueba, sin derecho a prórroga: Tiempo para la prueba menos tiempo de retardo.
 - 1.4.2. Si la actividad en curso es un trabajo grupal, quien se incorpore después del inicio, tendrá carácter de oyente, no participante, y no será incluido en la evaluación intragrupo. Deberá elaborar un reporte individual de lo que haya observado y aprendido del grupo y lo someterá a revisión evaluativa del Profesor, al final de la sesión de trabajo.
- 1.5. Cada estudiante debe usar un cuaderno, libreta, carpeta o block, o una sección en alguno de esos instrumentos, **para llevar a todo lo largo del curso, una Bitácora o Diario de campo**, en el cual registrará **cronológicamente los apuntes de clase, los resúmenes de sus lecturas y resúmenes de las investigaciones realizadas**, con su correspondiente ficha documental o bibliográfica. La revisión de la Bitácora, al cierre de cada Unidad Temática, constituirá una actividad formal de evaluación.

2. Las actividades individuales del Estudiante / Horas de Trabajo Individual (HTI)

- 2.1. Las HTI es el **tiempo semanal que el estudiante está obligado a realizar en forma individual e independiente**, para la lectura, investigación y estudio que deben conducir al aprendizaje de los temas bajo estudio, a lo largo del desarrollo del curso
- 2.2 De acuerdo a la normativa de los PNF, el tiempo destinado a las HTI, será el mismo número de horas establecidas para las HTA. Por tanto, en este curso, cada estudiante debe dedicar 2 (DOS) horas semanales a la investigación documental y de campo, lecturas, estudio y elaboración de resúmenes de sus aprendizajes.
- 2.3. El Reglamento de los PNF también obliga al Profesor a la revisión de las evidencias de lo realizado por los estudiantes en sus HTI, para lo cual debe haber una evidencia material-documental, que será la Bitácora.
- 2.4. **La evidencia material-documental de las HTI, debe ser acopiada y resumida por cada estudiante en su Bitácora, donde también y en forma cronológica, debe llevar sus notas o apuntes de las HTA.**

3. La Asistencia

- 3.1. La asistencia es obligatoria y no podrá ser sustituida por ninguna actividad semi-presencial o a distancia.
- 3.2. De conformidad con los Lineamientos de Evaluación del Desempeño Estudiantil en los PNF, cada participante debe tener un **mínimo del 75% de Asistencia** a sesiones de HTA, al final del curso, calculado sobre la base del número real de sesiones realizadas en el período académico. Esta es una de las dos condiciones requeridas para la aprobación de la Unidad Curricular, según el Artículo 18 de los Lineamientos de Evaluación. La segunda condición es haber alcanzado un **nivel de logros mínimo de 12 puntos**, en la escala del 1 al 20.
- 3.3. En cada sesión de HTA se elaborará un Registro de Asistencia, en el cual cada estudiante consignará su primer nombre y primer apellido, número de cédula de identidad y firma autógrafa (como firma en la cédula de identidad).
 - 3.3.1. En caso que la firma no sea idéntica a la de la cédula del participante, se le registrará como **inasistente, con la observación de un posible fraude** y se evaluará la posibilidad de sanción, con la desincorporación del curso en caso de reincidencia.
 - 3.3.2. Quien se determine que haya incurrido en el fraude de firmar la asistencia por otro estudiante, también será sujeto de sanción disciplinaria.
- 3.4. La **única causa o motivo justificable para inasistencia(s)** que será admitida como válida, es la de enfermedad, accidente, cirugía o reposo relacionado directamente con la **salud del propio estudiante**, y debe ser documentado con certificación médica, dentro de los 5 (cinco) días hábiles después del evento.
 - 3.4.1. El informe médico se presentará al profesor en original y copia, para que el docente acuse recibo por escrito

- en el original
- 3.4.2. No se admitirán notificaciones verbales, ni certificaciones después de vencido el período de los 5 días hábiles para su presentación.
 - 3.4.3. Los eventos de salud o defunciones de familiares, debidamente soportados con constancia escrita, **quedarán a juicio del profesor**, para establecer si son o no son aceptados como justificación de inasistencia
 - 3.4.4. No se admitirán como justificaciones de inasistencia los reportes verbales o escritos de cualquier otro evento que compita con las sesiones de HTA programadas.

4. Desempeño Académico y la Evaluación del Rendimiento

- 4.1. El **desempeño** académico del estudiante consistirá en la fiel realización de las actividades de aprendizaje programadas para las HTA y las HTI, además de las que por propia iniciativa realice el participante, en su interés por aprender.
- 4.2. El **rendimiento estudiantil** es la calidad y nivel de conocimientos y saberes adquiridos y compartidos, que se evidencien en las actividades grupales e individuales programadas en este Plan de Evaluación y prescritas en el Programa-Temario oficial de la Unidad Curricular.
- 4.3. Las actividades a evaluar son las pautadas para las HTA y para las HTI en virtud de que ellas, en conjunto, constituyen una sola unidad de información y conocimiento, para cada tema de estudio.
- 4.4. Cada Unidad Temática o Bloque de Actividad Académica, tendrá un peso del 10% de la ponderación total del Curso.
- 4.5. La Evaluación de las actividades en aula, HTA, de cada Unidad Temática, tendrá la ponderación del 8%, desglosado de la manera siguiente: trabajo grupal, 4%; evaluación individual escrita o interrogatorio individual oral 4%
- 4.6. La evaluación de las HTI, se hará individualmente, mediante revisión interactiva de la Bitácora, donde se verificará la lectura de documentos y trabajos de investigación, mediante la reseña cronológica de actividades cumplidas y resúmenes con ficha documental o bibliográfica de lo estudiado y aprendido. Estas revisiones optarán por el 2% del peso en la evaluación de cada Unidad Temática.
- 4.7. El estudiante que no participe o pierda participar en alguna(s) de las actividades de evaluación individual (escrita, oral o de revisión de bitácora) **debe presentarse y solicitar su recuperación ante el profesor:**
 - 4.7.1. En un plazo de 5 (cinco) días laborables contados a partir de la fecha de la evaluación perdida.
 - 4.7.2. Lo hará en el horario de permanencia del profesor, fuera de las horas de actividad académica (HTA)
 - 4.7.3. La recuperación consistirá en la simultánea revisión de la Bitácora para verificar las actividades de HTI realizadas en conexión con el objetivo evaluado y una prueba oral o escrita, tipo quiz, a criterio del profesor.
 - 4.7.4. De no cumplirse con este procedimiento, el porcentaje de logro del objetivo que se registrará, será 0%
 - 4.7.5. Las actividades de trabajo grupal perdidas **no son recuperables**
 - 4.7.6. Si la no participación en un conjunto de actividades de evaluación, por tiempo prolongado, son causadas por inasistencia debido a enfermedad, accidente de salud o reposo, debidamente demostrado, la recuperación correspondiente se realizará mediante asignación de actividad especial a juicio del Profesor.
- 4.8. En el desarrollo del Curso se realizarán 4 (cuatro) Consejos de Evaluación, con el fin de analizar los niveles de rendimiento, conducta y factores que estén condicionando la calidad del desempeño estudiantil, y al mismo tiempo formular y estudiar observaciones y sugerencias de los estudiantes en torno al desempeño del profesor. Ello, con el fin de introducir los correctivos para el mejor desarrollo y logro de los objetivos académicos.
 - 4.8.1. El Consejo de Evaluación del Curso se realizará las semanas 8, 16, 21 y 32 de la Agenda Académica y sesionará durante 20 minutos, en el aula de clase, al inicio de la correspondiente sesión de trabajo (HTA)
 - 4.8.2. El Consejo de Evaluación estará integrado por el Profesor, Vocero Principal y el Suplente y 3 estudiantes elegidos para participar en la sesión.
 - 4.8.3. La sesión del Consejo será pública frente a todo el grupo de participantes de la correspondiente sección, pero sólo participarán activamente en el desarrollo de la misma, los integrantes previstos en el punto anterior.
- 4.9. De conformidad con las normas que rigen los PNF las actividades de evaluación constituyen también una actividad que debe generar como producto un aprendizaje, visto en su carácter progresivo, no simplemente acumulativo.
- 4.10. Como también establecen las normas del PNF, toda actividad evaluativa debe incluir la **autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación.**
 - 4.10.1. En el caso de las actividades grupales y las presentaciones individuales públicas, se realizará la autoevaluación, con peso del 25%, la coevaluación, 25% y la heteroevaluación (profesor) 50%.
 - 4.10.2. En las evaluaciones individuales escritas y orales la autoevaluación tendrá un peso del 50% la heteroevaluación el 50%

5. El Ambiente del Aula

- 5.1. El aula es el espacio destinado a la función académica de transmitir, adquirir, gestionar, intercambiar, generar y evaluar conocimiento, en un esfuerzo de cooperación entre los estudiantes y el profesor.
- 5.2. Para hacer viable, ininterrumpida, progresiva y productiva la actividad en el aula, tanto el profesor como los estudiantes deben comprometerse a mantener una conducta de respeto, orden, disciplina, cumplimiento y continuidad en la ejecución de las actividades pautadas en el Plan de Desarrollo y de Evaluación del curso.
- 5.3. Los participantes en el curso se abstendrán de introducir e ingerir alimentos, bebidas, y otros comestibles al aula.
- 5.4. Igualmente, no se hará uso de teléfonos celulares, tabletas y laptops, que deben mantenerse apagados. Sólo se podrán utilizar como recursos de aprendizaje, puntualmente, en momentos y actividades previamente aprobadas por consenso entre el colectivo de alumnos y el profesor.
- 5.5. En el desarrollo de las HTA, no se permitirá ingreso y permanencia en el aula de acompañantes y niños.
- 5.6. Los juegos de envite y azar están terminantemente prohibidos, en especial dentro del aula. Los estudiantes que incurran en violar esta norma serán objeto de sanción que puede incluir su suspensión.

OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES AL PLAN DE EVALUACIÓN

Vocero Estudiantil: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

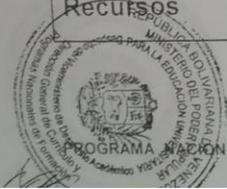
FIRMA Y CÉDULA DE LOS ESTUDIANTES

El Profesor:

Jefe del Departamento:

PNFCP TRAYECTO I / ORIGEN Y DESARROLLO DEL SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL

PROGRAMA SINÓPTICO

Gobierno Bolivariano de Venezuela					
Educación Superior			Alma Mater		
EJE SOCIOCRÍTICO: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SISTEMA SOCIOECONÓMICO MUNDIAL					
Trayecto: 1	HTE 150	HTA 75	HTI 75	U.C: 5	Código: SEM15015
ALCANCE: Comprensión del proceso de surgimiento y expansión del capitalismo con el objeto de estimular la reflexión acerca del impacto de este sistema en la economía y sociedades del mundo occidental hasta nuestros días, además de la valoración de la economía política.					
Contenidos			Contenidos		
<ul style="list-style-type: none"> Sociedades feudales Economía de intercambio, producción y consumo Economía de mercado Colonialismo y esclavitud Del capitalismo comercial a las sociedades industriales El Estado moderno Capitalismo financiero Las guerras imperiales de 1914 y 1939 La globalización 			Trabajos de Investigación Exposición por equipos de trabajos. Discusiones Reflexivas. Contraste con la Teoría.		
Estrategias pedagógicas			Valoración		
Seminarios Dinámica asincrónica de grupo. Conversatorios. Talleres. Video conferencias.			Participación de los participantes en las distintas actividades con presentación de informes de resultados. La valoración de los aprendizajes adquiridos por el participante se hará desde la perspectiva teórico-práctica, como parte de las actividades de este curso del Trayecto I.		
Recursos					
 PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN CONTADURÍA PÚBLICA					
					Página 126

AGENDA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD CURRICULAR

Semana	Temas bajo estudio	Actividad en el aula (HTA)			Actividades del estudiante fuera del aula (HTI)
		Profesor	Estudiantes	Evaluación (%)	
1	INTRODUCCIÓN AL CURSO PRESENTACIÓN DEL PLAN DE EVALUACIÓN	Explicación del Programa de la Unidad Curricular y su desarrollo temático. Presentación y explicación del Plan de Evaluación	Libre participación. Análisis del Plan de Evaluación, observaciones y firma del Plan		
2	VISIÓN GENERAL PRELIMINAR DEL CONTENIDO PROGRAMÁTICO	Charla sobre el origen y desarrollo histórico del capitalismo y su impacto en la sociedad contemporánea. Exploración preliminar de conocimientos de los participantes	Libre participación Toma de notas y aclaratoria de dudas Ejercicio preliminar de autoevaluación: Identificación de fortalezas y debilidades en el conocimiento del tema		Investigación y lecturas preliminares sobre la Edad Media: La Economía y la Organización sociopolítica en Europa

Semana	Temas bajo estudio	Actividad en el aula (HTA)			Actividades del estudiante fuera del aula (HTI)
		Profesor	Estudiantes	Evaluación (%)	
3	Tema 1: LAS SOCIEDADES FEUDALES	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y lecturas sobre la Edad Media: La Economía y la Organización sociopolítica en Europa en el período medieval Realización de resumen de conclusiones personales en Bitácora
4		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
5		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del Tema	Realización de prueba individual escrita.	5 10	
6	Tema 2: ECONOMÍA DE INTERCAMBIO, PRODUCCIÓN Y CONSUMO	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y lectura sobre la dinámica económica de la edad media y el pensamiento que le acompañaba. Formulación de preguntas críticas rectoras de la investigación y el análisis grupal.
7		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
8		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del Tema	Realización de prueba individual escrita.	5 20	
9	Tema 3: ECONOMÍA DE MERCADO	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y lectura de textos básicos de economía.
10		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
11		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del Tema	Realización de prueba individual escrita.	5 30	
12	Consolidación de aprendizajes REPASO GENERAL Y RECUPERACIÓN DE LOS TEMAS 1, 2 Y 3	Suministro de temas y cuestionarios para actividades combinadas de evaluación grupal e individual para incrementar el % de desempeño individual para quienes hayan acumulado un mínimo del 10% en cada grupo de 3 temas (30%)	a) Quienes no han acumulado % de logros entre en 10 y el 55%, presentan evaluaciones en base a preguntas críticas de los 3 temas. b) Quienes acumulan % de desempeño mayor que el 60% actúan como monitores para aumentarlo y aumentan su % de logros acumulados un 10%	Recuperación parcial: Incremento posible de logros acumulados: hasta 18%	Uso de la Bitácora

Semana	Temas bajo estudio	Actividad en el aula (HTA)			Actividades del estudiante fuera del aula (HTI)
		Profesor	Estudiantes	Evaluación (%)	
13	Tema 4: COLONIALISMO Y ESCLAVITUD	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y estudio sobre el impacto económico y político del descubrimiento y el proceso de colonización del S XVI al XVIII
14		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
15		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 40	
16	Tema 5: DEL CAPITALISMO COMERCIAL A LAS SOCIEDADES INDUSTRIALES (Origen, gestación de la e irrupción de la Revolución Industrial)	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Estudio del proceso de progresiva emergencia del industrialismo, la revolución industrial y el nuevo modelo económico surgido. Impacto de la economía capitalista y el pensamiento económico de Adam Smith.
17		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
18		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 50	
19	Tema 6: EL ESTADO MODERNO	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y estudio de la transformación política social que acompaña a la economía capitalista: surgimiento del estado moderno
20		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
21		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 60	
22	Consolidación de aprendizajes REPASO GENERAL Y RECUPERACIÓN DE LOS TEMAS 4, 5 Y 6	Suministro de temas y cuestionarios para actividades combinadas de evaluación grupal e individual para incrementar el % de desempeño individual para quienes hayan acumulado un mínimo del 10% en cada grupo de 3 temas (30%)	c) Quienes no han acumulado % de logros entre en 10 y el 55%, presentan evaluaciones en base a preguntas críticas de los 3 temas. d) Quienes acumulan % de desempeño mayor que el 60% actúan como monitores para aumentarlo y aumentan su % de logros acumulados un 10%	Recuperación parcial: Incremento posible de logros acumulados: hasta 18%	Uso de la Bitácora

Semana	Temas bajo estudio	Actividad en el aula (HTA)			Actividades del estudiante fuera del aula (HTI)
		Profesor	Estudiantes	Evaluación (%)	
23	Tema 7: CAPITALISMO FINANCIERO	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y estudio del fenómeno de acumulación acelerada del capital y su función en la sociedad industrial. Los Bancos, la bolsa...
24		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
25		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 70	
26	Tema 8 : LAS GUERRAS IMPERIALES DE 1914 Y 1939 (2ª. Fase de la Revolución Industrial: Internacionalización. La Gran depresión de 1930)	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y estudio sobre el proceso de internacionalización de la economía capitalista y sus consecuencias, en el período 1890-1950 Estudio del pensamiento económico de J.M. Keynes
27		Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5	
28		Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 80	
29	Tema 9: LA GLOBALIZACIÓN (Fase presente de la expansión del sistema económico capitalista)	Orientación teórica sobre el tema. Asignación de temas de investigación por personas y grupos	Toma de apuntes en Bitácora Libre intervención Selección de temas de investigación		Investigación y estudio sobre la tercera fase de la evolución de la revolución industrial. Teoría del sistema mundo. Tesis económica del Neoliberalismo de Milton Friedman
30	Guía para trabajo grupal. Conducción de dinámica grupal y exposiciones Evaluación del trabajo grupal	Participación en trabajo de grupo. Reporte de Investigación personal: Autoevaluación Presentación de conclusiones de los Grupos de trabajo. Coevaluación	5		
31	Aplicación de prueba escrita individual. Resumen de cierre del	Realización de prueba individual escrita.	5 90		
32	Consolidación de aprendizajes REPASO GENERAL Y RECUPERACIÓN DE LOS TEMAS 7, 8 Y 9	Suministro de temas y cuestionarios para actividades combinadas de evaluación grupal e individual para incrementar el % de desempeño individual para quienes hayan acumulado un mínimo del 10% en cada grupo de 3 temas (30%)	e) Quienes no han acumulado % de logros entre en 10 y el 55%, presentan evaluaciones en base a preguntas críticas de los 3 temas. f) Quienes acumulan % de desempeño mayor que el 60% actúan como monitores para aumentarlo y aumentan su % de logros acumulados un 10%	Incremento	Uso de la Bitácora
				Incremento	
				Incremento	

Semana	Temas bajo estudio	Actividad en el aula (HTA)			Actividades del estudiante fuera del aula (HTI)
		Profesor	Estudiantes	Evaluación (%)	
33	PROCESO DE ESCOGENCIA, DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE TEMA LIBRE PARA CIERRE DEL CURSO	Suministro de guía de trabajo para selección de tema y desarrollo	Escogencia de tema a desarrollar y preparación de esquema de trabajo		
34		Atención de consultas	Consultas para ajuste de esquemas		
35	PRESENTACIONES INDIVIDUALES	Coordinación del proceso de presentación y heteroevaluación	Hacer presentaciones. Autoevaluación y co-evaluación	10 100	
36					